

Casus: Weerstand tegen beladen geschiedenis

Situatieschets

Docent Eva begeleidt een groep volwassenen bij een onderdeel over het koloniale verleden. Bij de expositie over de Nederlandse koloniale geschiedenis begint ze te vertellen over de interacties tussen Nederland en verschillende Afrikaanse landen. Een van de bezoekers, meneer De Vries, zucht hoorbaar en zegt tegen zijn vrouw: "Moeten we het weer over die slavernij hebben? Dat is toch al lang geleden. "Kunnen we niet gewoon genieten van onze eigen geschiedenis zonder al dat gedoe?" Een andere bezoeker, mevrouw Mensah, van Ghanese afkomst, hoort dit en kijkt zichtbaar ongemakkelijk. Eva merkt de opmerking en de reactie van mevrouw Mensah op. De sfeer in de groep wordt gespannen, en andere bezoekers wisselen blikken uit.

Wat is de impact van de situatie?

Wat is het onderliggend probleem of thema waaraan deze situatie raakt?

Wat zou een constructieve oplossing kunnen zijn voor ouders, leerlingen, docenten en directie? Wat zou kunnen werken op de korte en lange termijn? Op welke manier zou je het gesprek hierover kunnen aangaan?

Welke kennis ontbreekt om deze casus verder op te lossen? Wat heb je nodig vanuit de school?